ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II

Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. **"English club" ed. 1**
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Docente: Citarella Rosa - Esperta Docente: De Caro Giuseppina - Tutor
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E DATA FINALE E I GIORNI IN CUI SI È SVOLTO IL MODULO Il modulo "English club" ed. 1 è stato suddiviso in 10 lezioni dalla durata di 3 ore a lezione. Svolto dal 26/03/2025 al 04/06/2025
ANNO SCOLASTICO	a.s. 2024/2025
PARTECIPANTI	IL MODULO HA COINVOLTO NUMERO ALUNNI ORDINE DI SCUOLA PLESSO E CLASSI Il progetto ha coinvolto 18 alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado del plesso di Piazza Del Galdo.

INTRODUZIONE

Il modulo di lingua inglese "English club" ed. 1 è stato ideato per offrire agli allievi l'opportunità di potenziare ed arricchire le abilità linguistiche e pratico-relazionali.

OBIETTIVI

Gli obiettivi principali del progetto sono stati:
- potenziamento delle strutture linguistiche;
- potenziamento delle abilità di listening e speaking;
- approfondimento ed ampliamento del lessico;
- rafforzamento della capacità di interazione comunicativa;
- sviluppo delle capacità di sostenere una conversazione .

ATTIVITÀ SVOLTE

La preparazione degli studenti si è svolta attraverso lezioni dialogate e mirando ad un uso naturale della Lingua inglese. Durante le lezioni sono state proposte attività che hanno contribuito a potenziare le abilità di listening e speaking . Tutti gli studenti hanno preso parte alle attività con entusiasmo e impegno.
Attività svolte:

- Personal information
  Present continuous and present simple
- Daily routine
- Prepositions of time
- School subjects
- Free time activities
- Simple past
- Places and directions
- Weather

RISULTATI E CONCLUSIONI

Il percorso si è rivelato efficace e motivante, favorendo non solo l'apprendimento linguistico ma anche la fiducia nelle proprie capacità comunicative. Gli alunni hanno mostrato curiosità ed interesse per le diverse attività proposte raggiungendo così le competenze linguistiche programmate. Fondamentale è stato il clima di cooperazione e supporto creato tra il docente esperto e il docente tutor. Questa preziosa collaborazione ha contribuito a instaurare un ambiente sereno, in cui gli alunni hanno lavorato insieme e appreso divertendosi, superando così le difficoltà iniziali. La frequenza è stata assidua, tutti gli studenti hanno preso parte alle attività con entusiasmo e impegno riuscendo a raggiungere importanti risultati anche in termini di crescita personale. Hanno potuto partecipare ad attività diverse dalla routine scolastica e sperimentare nuove modalità di studio e di apprendimento.